**ПРЕЖДЕ ЧЕМ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ**

**НА РЕБЕНКА:**

1) Возьмите себя в руки и задумайтесь: какая

цель вашего воздействия, чего вы хотите?

2) Проанализируйте поведение ребенка и

посмотрите на ситуацию его глазами.

3) Вспомните себя в детстве, когда главной

потребностью было одобрение и любовь.

4) Поймите, что мешает вашему ребенку, что тяготит его и чем он озабочен.

5) Побудьте «в шкуре» своего ребенка, он

создает лишь те конфликты, свидетелем

которых был сам.

6) Представьте, чем «наполнен» ваш ребенок:

его стремления, поступки, чувства и мечты.

7) Не предпринимайте чего-либо в состоянии гнева, какие бы чувства вы ни испытывали.

Иначе воздействие может быть

неэффективным.

**ОБРАТИТЕСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К СПЕЦИАЛИСТАМ –**

**ОНИ ПОМОГУТ ВАМ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ.**

Многие родители сделавшие это, нашли понимание и получили реальную помощь..

****

**ЕСЛИ::**

вас удручает, что дети вас не слушаются;

действия детей слишком редко отвечают

вашим ожиданиям;

вы чувствуете, что явно предпочитаете

одного из детей остальным;

ваши действия постоянно вызывают у

детей обиду и протест;

вы физически и словесно агрессивны, когда

сердитесь на детей;

вы чувствуете, что не можете решить эти

проблемы самостоятельно

**ГБУСО «Новоалександровский КЦСОН»**

**Социальный приют для детей и подростков «Солнышко»**

******

**НАКАЗАНИЕ:**

**ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?**

*Информация для родителей*

***Воспитание без насилия***

♦ Ребенок не осознает того, что он совершает дурной поступок, а просто боится наказания.

♦ Систематический страх формирует у детей невроз. Впоследствии это скажется в неумении устанавливать близкие отношения с окружающими, снижении внутренней самооценки, которая в итоге определяет успешность человека.

♦ Так как большинство шлепков – следствие неспособности родителей контролировать свой гнев, они автоматически теряют моральное право требовать от ребенка умения контролировать свои поступки.

♦ Ребенок начинает чувствовать, что агрессивный способ обращения с людьми - это норма и что быть агрессивным - правильно. Впоследствии, он так же станет воспитывать своих детей. МЕРИЛОМ ЗДОРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮБОВЬ, ТЕПЛОТА, ИСКРЕННЯЯ ЗАБОТА. ТОЛЬКО ОНИ МОГУТ ОПРАВДАТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ СТРОГОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ. 1) ЗА ЕСТЕСТВЕННУЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ: НАПРИМЕР РЕБЕНОК БЕРЕТ В РОТ ПРЕДМЕТЫ, ТЫЧЕТ ПАЛЬЧИКОМ В РАЗНЫЕ ОТВЕРСТИЯ, ХОЧЕТ ПОЗНАТЬ ФУНКЦИИ КАКОГО-ТО ПРЕДМЕТА, СЛОМАЛ ИГРУШКУ, ИЗУЧАЕТ СВОИ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ И Т.Д. 2) ЗА ВОЗРАСТНЫЕ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ: НАПРИМЕР, РЕБЕНОК НЕУСИДЧИВ, НЕВНИМАТЕЛЕН, НЕ ЖЕЛАЕТ ЗАСЫПАТЬ, НЕ ХОЧЕТ ЕСТЬ. 3) ЗА ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ: НЕ ПОПРОСИЛСЯ НА ГОРШОК, ПЛЮЕТСЯ ИЛИ ДЕРЕТСЯ (ЕСЛИ РАНЕЕ ЕМУ НЕ ОБЪЯСНИЛИ, ЧТО ЭТО ПЛОХО), ОТНИМАЕТ ИГРУШКУ (ЕСТЕСТВЕННОЕ ЖЕЛАНИЕ), БОИТСЯ ИДТИ К ВРАЧУ. 4) ЗА ПРОЯВЛЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО ЧУВСТВА: РЕВНОСТЬ К МЛАДШЕМУ БРАТУ ИЛИ СЕСТРЕНКЕ (ОБИЖАЕТ ИХ). 5) ЗА НЕОСТОРОЖНОСТЬ: ИСПАЧКАЛСЯ НА ПРОГУЛКЕ, СЛУЧАЙНО ПРОЛИЛ СОК ИЗ ЧАШКИ. РЕБЕНКА НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ НАКАЗАНИЙ: ЗАДЕРЖКА ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, НЕВРОЗЫ И ГОЛОВНАЯ БОЛЬ. НАКАЗАНИЕ – ЯВЛЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕННОЕ ВО МНОГИХ СЕМЬЯХ. БОЛЬШИНСТВО РОДИТЕЛЕЙ ВИДЯТ В НАКАЗАНИЯХ ДЕТЕЙ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ.

♦ Сначала установите правила - затем требуйте их соблюдения: ребенок должен знать, что приемлемо в его поведении, а что - нет. Тогда наказание будет восприниматься им как акт справедливости.

♦ Отвечайте уверенно и решительно на явное неповиновение, вызывающее поведение ребенка (беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей).

♦ Отличайте своеволие от детской безответственности. Не наказывайте за непреднамеренный проступок: если он забыл выполнить вашу просьбу или не понял вашего требования.

♦ Разберитесь в ситуации прежде чем наказывать, при этом постарайтесь оставаться спокойным. Руководствуйтесь любовью.

♦ Когда конфликт исчерпан и срок наказания истек, утешьте, обнимите, погладьте ребенка, скажите, как сильно вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ НАКАЗАНИЯ ОПИСАННЫЕ ПРИНЦИПЫ СОКРАЩАЮТ ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ, ЗАКЛАДЫВАЮТ В ЕГО ОСНОВАНИЕ ЛЮБОВЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА БУДУЩЕЕ ДЕТЕЙ.